



Versie 1 december 2011

INHOUDSOPGAVE:

1. Voorwoord van MijnGastouderopvang
2. Inleiding
3. Visie van MijnGastouderopvang
4. Doelstelling en doelgroep
 - 4.1 Doelstelling van MijnGastouderopvang
 - 4.2 Leeftijdsgroep
 - 4.3 Aantal op te vangen kinderen
 - 4.4 Slaapruimte
 - 4.5 Rookmelders en rookvrij zijn van de opvanglocatie
5. De medewerkers
 - 5.1 De vraagouders
 - 5.2 De gastouders
 - 5.3 Juiste match vraag- en gastouder
 - 5.4 Verklaring Omtrent het Gedrag
6. De 4 competenties vanuit de wet kinderopvang
 - 6.1 Sociaal emotionele veiligheid
 - 6.2 Persoonlijke competentie
 - 6.3 Sociale competentie
 - 6.4 Overdracht van normen en waarden
7. De ontwikkelingsgebieden van kinderen
 - 7.1 Gastouder en vraagouder zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling
 - 7.2 De lichamelijke ontwikkeling
 - 7.3 De verstandelijke ontwikkeling
 - 7.4 De taalontwikkeling
 - 7.5 De ontwikkeling van identiteit en zelfredzaamheid
 - 7.6 De creatieve ontwikkeling
 - 7.7 De ontwikkeling van 4 tot 13 jaar
8. Tenslotte

1. Voorwoord van GOB MijnGastouderopvang:

MijnGastouderopvang is een gastouderbureau, dat zich bezig houdt met de bemiddeling en gastouderopvang van kinderen in de leeftijd van 0-13 jaar.

De opvang kan plaatsvinden bij één van de ouders thuis of op het adres van de gastouder. Indien de opvang plaats vindt op het adres van de gastouder dan zal MijnGastouderopvang een risico-inventarisatie uitvoeren om de veiligheids- en gezondheidsrisico's in te schatten. Vindt de opvang plaats op het adres van één van de vraagouders, dan is de vraagouder bij wie de opvang plaatsvindt verplicht mee te werken aan de uitvoering van een risico-inventarisatie, uitgevoerd door een medewerker van MijnGastouderopvang en de opgelegde maatregelen op te volgen. Vindt de opvang plaats op het adres van de gastouder, dan is de gastouder verplicht mee te werken aan de uitvoering van de risico-inventarisatie, uitgevoerd door een medewerker van MijnGastouderopvang en de opgelegde maatregelen op te volgen. MijnGastouderopvang zal daarbij de gastouder/vraagouder begeleiden in het opstellen van een actieplan om eventuele verbeteringen door te voeren.

GOB MijnGastouderopvang vindt de invulling en de uitvoering van het pedagogische beleid heel belangrijk. Interne controle en het toezicht door de oudercommissie zijn dan ook belangrijke instrumenten voor een goede opvolging hiervan. Als een ouder of gastouder ideeën heeft over dit beleid, dan kun je altijd contact met MijnGastouderopvang opnemen.

Het pedagogische beleidsplan en de daaruit voortkomende uitvoering worden ieder jaar getoetst op de actualiteit door onder andere de oudercommissie. Hierdoor kunnen wij eenvoudig inspringen op nieuwe inzichten, trends en wettelijke regelgeving t.a.v. de pedagogische aspecten in de kinderopvang. De standpunten, die de oudercommissie indien nodig inneemt, zijn voor de directie van zwaarwegend belang.

2 . Inleiding:

Kwaliteit is doorslaggevend voor de effecten die kinderopvang heeft op de ontwikkeling van kinderen.

Ouders moeten er van op aankunnen dat het goed zit met die kwaliteit.

Het pedagogische beleidsplan van MijnGastouderopvang biedt ouders en gastouder inzicht in de pedagogisch grondbeginselen die wij als gastouderbureau belangrijk vinden en vormt dan ook de leidraad voor de dagelijkse omgang met de kinderen.

GOB MijnGastouderopvang wil zijn beleidsplan continu toetsen aan informatie, die ons bereikt. Deze informatie kan ons vanuit allerlei invalshoeken bereiken.

Dit zal dit kunnen leiden tot bijstelling van het pedagogische beleid.

Indien u meer informatie wenst over het pedagogische beleid van MijnGastouderopvang, kunt u contact opnemen met de directie.

Gastouderopvang is een kwestie van vertrouwen. Ouders moeten de zekerheid hebben dat hun kind ook in hun afwezigheid een veilige opvang en een verantwoorde opvoeding wordt geboden. Daarom heeft MijnGastouderopvang voor haar gastouders een pedagogisch beleidsplan opgesteld en richtlijnen ontwikkeld voor de bewaking van de kwaliteit van de opvang.

Dit beleidsplan dwingt tot nadenken over doelen en middelen van aanvullende gezinsopvoeding. Via dit plan willen wij laten zien, waarop ouders kunnen rekenen, als zij hun kind in handen geven van een gastouder die samenwerkt met MijnGastouderopvang.

Het pedagogische beleidsplan zorgt ervoor dat ouders, GOB MijnGastouderopvang en de gastouder elkaar kunnen aanspreken op gemaakte afspraken.

In ons pedagogisch beleidsplan omschrijven we de pedagogische uitgangspunten, maar er komen ook zaken aan de orde, zoals de ontwikkeling van het kind en de rol van de gastouder.

Daarnaast hecht MijnGastouderopvang veel waarde aan veiligheid, hygiëne en kwaliteitseisen die wij stellen aan onze gastouders. De gastouders zullen in de gelegenheid worden gesteld om relevante cursussen te volgen die de kwaliteit veiligheid en hygiëne bevorderen. Hiervoor kan er samenwerking worden gezocht met een cursusleider EHBO of Eerste Hulp aan Kinderen, een huisarts, een orthopedagoog en/of een HACCP¹-functionaris.

Vraagouders kunnen ook, tegen een redelijk tarief, deelnemen aan deze cursussen.

¹ Hazard Analysis Critical Control Points houdt (vrij vertaald) in:

Analyse van kritische punten waarop qua voedselveiligheid extra goed gelet moet worden en het zoeken naar mogelijkheden om de voedselveiligheid te verbeteren.

3. Visie van GOB MijnGastouderopvang:

Als MijnGastouderopvang zien wij ons niet als de 'opvoeders' van het kind.

Dat zijn de ouders.

Wij kunnen een helpende hand bieden voor de tijd dat het kind onder de vleugels is van de gastouders. Ieder kind is een uniek wezen, dat zich in eigen tempo en daarbij behorende karakter moet kunnen en mogen ontwikkelen.

Gastouders leveren een wezenlijke bijdrage aan de ontwikkeling en welbevinden van het gastkind en vormen hiermee een belangrijk deel van de omgevingsontwikkeling.

Ook zijn zij in staat een klimaat te scheppen waarbij een gastkind zich veilig en vertrouwd voelt en met plezier kan spelen en zich kan ontwikkelen.

Aandacht en respect voor het gastkind als individu zijn in deze niet meer dan vanzelfsprekend. Een gastouder of gastgezin biedt een omgeving, waarin een gastkind kan opgroeien tot een evenwichtig, zelfstandig en uniek persoon met respect voor anderen en zichzelf.

De ouders/verzorgers blijven echter altijd eindverantwoordelijk.

GOB MijnGastouderopvang draagt deze visie uit naar ouders/verzorgers en gastouders.



4. Doelstelling en doelgroep:

4.1 De doelstelling van GOB MijnGastouderopvang houdt in:

Het kind een veilige en geborgen omgeving te kunnen bieden die bijdraagt aan een goede ontwikkeling van het kind door:

- Een goede band en samenwerking tussen vraagouder en gastouder;
- Ontwikkelen van respect voor de mens en de schepping;
- Ontwikkelen van zelfvertrouwen en het zich kunnen openstellen naar anderen;
- In staat zijn de ander vrij te laten;
- Ontdekken en benutten van mogelijkheden en talenten;
- Een gezonde gewetensontwikkeling;
- Verantwoording kunnen nemen en zelfstandig keuzes maken;
- De gevolgen daarvan leren overzien;
- Positief tegen jezelf aankijken: Ik mag er zijn en ik ben gewenst;
- Leren communiceren, samenwerken en leiding/sturing leren (kunnen) accepteren;
- Anderen in hun waarde laten en respecteren;
- Een evenwichtige plaats kunnen innemen in de maatschappij.

4.2 Leeftijdsgroep:

GOB MijnGastouderopvang bemiddelt in de opvang van kinderen in de leeftijd van 8 weken tot 13 jaar.

4.3 Aantal op te vangen kinderen:

Er zijn regels opgesteld voor het aantal op te vangen kinderen:

- Bij een gastouder worden maximaal zes kinderen gelijktijdig opgevangen, als de op te vangen kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar zijn. Eigen kinderen tot 10 jaar worden meegerekend;
- Bij een gastouder worden maximaal vijf kinderen gelijktijdig opgevangen, als de kinderen (op te vangen en eigen kinderen) allemaal jonger zijn dan 4 jaar;
- In de groep, bedoeld in het eerste en tweede lid, mogen maximaal 4 kinderen van 0 en 1 jaar aanwezig zijn, waarvan maximaal 2 kinderen van 0 jaar.

De gastouder, die 4 of meer kinderen tegelijkertijd opvangt heeft een controleerbare achterwacht geregeld i.v.m. calamiteiten. Deze achterwacht kan in noodgevallen binnen 15 minuten aanwezig zijn en heeft ook een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) overlegd aan MijnGastouderopvang.

De achterwacht heeft tenminste 2 jaar ervaring als gastouder, minstens 3 jaar ervaring als ouder en/of heeft minimaal een opleiding Helpende (Zorg en) Welzijn (of hieraan verwant). Tevens wordt van de achterwacht verwacht, dat deze, binnen 1 jaar na aanmelding bij MijnGastouderopvang, een certificaat voor de cursus Eerste Hulp aan Kinderen behaalt. Dit certificaat hoeft niet een zgn. geregistreerd certificaat te zijn. Het heeft de voorkeur van MijnGastouderopvang om over twee achterwachten te beschikken voor het geval dat de eerste achterwacht verhinderd is.

Daarnaast behoudt MijnGastouderopvang zich het recht om de opvang van meer dan 4 kinderen te weigeren op basis van door ons vermeende afwezigheid van de benodigde competenties, ruimte en/of voldoende vluchtroutes. Als een gastouder 4 of meer kinderen tegelijkertijd wil gaan opvangen, dan worden MijnGastouderopvang en de ouders hiervan schriftelijk op de hoogte gesteld. Bij koppelingsgesprekken zal hier ook altijd melding van gemaakt worden.

De gastouder heeft voldoende binnen- en buitenruimte voor de kinderen (3 à 4 m² minimaal per kind).

4.4 Slaapruimte

Als er sprake is van opvang van kinderen tot anderhalf jaar, is er een aparte slaapruimte aanwezig.

4.5 Rookmelders en rookvrij

Op de gastouderopvanglocatie zijn voldoende en goed functionerende rookmelders en deze is te allen tijde rookvrij. Dit geldt niet alleen voor het roken van tabakswaaren, maar ook voor wierook en dergelijke.

5. De medewerkers:

5.1 De vraagouders:

Wanneer een vraagouder zich aanmeldt, zal GOB MijnGastouderopvang proberen z.s.m. een afspraak te maken op de locatie waar de opvang zal plaatsvinden. Zo kunnen wij ons een goed beeld vormen wat de verlangens van de vraagouder zijn. Ook maken we de ouders bekend met ons pedagogische beleidsplan.

5.2 De gastouders:

Wanneer zich een gastouder aanmeldt, zullen wij met deze gastouder een afspraak thuis maken, onze voorwaarden voor het gastouderschap met haar doornemen en een aantal vragen te stellen om te bekijken of de gastouder geschikt is om kinderen als kinderopvangprofessional op te vangen. Voordat wij een samenwerkingsovereenkomst met haar maken, willen wij eerst een Risico Inventarisatie Veiligheid en Gezondheid van de Digitale RIE uitvoeren.

5.3 Juiste match vraag- en gastouder:

Wanneer er zicht is op een match tussen een vraag- en gastouder, neemt GOB MijnGastouderopvang contact op met beide partijen. Er volgt dan een koppelingsgesprek met de gastouder en de ouders. Er wordt gekeken of het 'klikt' tussen gastouder en vraagouder, want dat is uiteraard zeer belangrijk.

5.4 Verklaring Omtrent het Gedrag:

Tevens zullen we de gastouder vragen naar een "Verklaring Omtrent het Gedrag". Voor de volwassen bewoners op het adres waar de opvang plaats vindt, hebben wij deze ook nodig. Dit is wettelijk verplicht en in belang van de veiligheid van het kind. In verband met de veiligheid van de kinderen verlangt MijnGastouderopvang ook de VOG('s) van de achterwacht(en). De kosten van de VOG van de gastouder, de VOG('s) van de volwassen bewoner(s) op het adres van de gastouder en die van de achterwacht zijn voor rekening van de gastouder. De VOG('s) van de volwassen bewoner(s) op het adres van de vraagouder zijn voor rekening van de vraagouder of de gastouder. Dit gebeurt in goed overleg.

N.b.

De VOG('s) voor de volwassen bewoner(s) op het adres van de vraagouders zijn alleen verplicht als de gastouder niet alleen kinderen, die wonen op het adres van de vraagouder, opvangt, maar ook kinderen uit andere gezinnen bij de vraagouder worden opgevangen.

6. De 4 competenties vanuit de wet kinderopvang:

6.1 Sociaal emotionele veiligheid: Gastouder-kind interactie

De gastouder heeft de taak om als het ware een tweede thuis te bieden voor het gastkind.

De genegenheid, die het kind nodig heeft van ouders, kan alleen tijdelijk worden overgenomen wanneer de gastouder zelf een hart heeft vol van liefde t.a.v. het kind en zich ook wil en kan inleven in zijn/haar denkwereld. Alleen dan kan een gastouder veiligheid bieden en een vertrouwelijke band opbouwen met het kind zodat het onbevreesd zichzelf durft te zijn. Het kind moet zich bij de gastouder thuis kunnen voelen. Verder is het belangrijk, om een luisterend oor en belangstelling te hebben voor wat het kind thuis of op school doet of meemaakt.

Binnen- en buitenruimte

Er worden het kind duidelijke grenzen aangeleerd voor buiten en binnen. Dit biedt veiligheid, maar ook de huisgenoten bij de gastouders zijn te vertrouwen. De volwassen huisgenoten hebben een VOG (Verklaring Omtrent het Gedrag) afgegeven aan het GOB en geven de op te vangen kinderen het gevoel welkom te zijn. De binnen- en buitenruimte zijn kindvriendelijk ingericht en voldoen aan de regels van de GGD en de MOgroep (www.mogroep.nl).

Andere kinderen

Gezellige dingen doen samen, maar ook over moeilijke dingen gesprekjes voeren in een sfeer van acceptatie zodat het mogelijk is voor het kind zijn of haar hart te openen, kwetsbaar te zijn naar anderen, en ook te leren de ander vrij te laten in een andere denkwijze. Hierin willen wij helpen door het kind te leren met anderen te spelen, dingen te delen en respectvol om te gaan met anderen ongeacht hun geloof, etnische en/of sociale achtergrond.

Activiteiten

Tijdens de activiteiten vinden wij het belangrijk dat een gastouder op een rustige en vriendelijke manier met de kinderen praat en oogcontact heeft met het kind terwijl men praat. Een kind heeft tijdens de activiteiten een positieve stimulans nodig in een sfeer van aanvaarding of de activiteit nu wel of niet lukt.

Contact gastouder- vraagouder

Wij vinden de communicatie, die plaats vindt tijdens het halen en brengen van kinderen, van groot belang. Ook is er een communicatiemap ('heen en weer' map) waarin de vraag- en gastouder elkaar op de hoogte houden van bijzonderheden. Een goede communicatie tussen beide partijen is heel belangrijk voor het kind. De gastouder kan ook samen met het kind in de map schrijven. Wederzijds respect, duidelijke afspraken maken en op tijd hierover communiceren. Openheid als één van beide partijen ergens niet tevreden over is. Dingen bespreekbaar maken op een goede manier desnoods met hulp van MijnGastouderopvang.

Spelmateriaal

Het spelmateriaal zal niet te moeilijk zijn, maar wel uitdagend.

MijnGastouderopvang zal (mede vanwege de visie van het christendom en de onrijpheid tussen fantasie en werkelijkheid) geen spook-, heks- en/of toververhalen aan de kinderen aanbevelen.

Ook zal MijnGastouderopvang agressieve films of spelletjes, die kwade dingen ondernemen tegen anderen, niet aanbevelen.

Dit vinden wij zeer belangrijk voor de emotionele veiligheid, behalve indien het gaat om slapstick en tekenfilms met een duidelijk humoristisch gehalte (Dikke en Dunne, Charlie Chaplin, Tom & Jerry, Roadrunner etc.).

De TV zal alleen dan aangezet worden wanneer er een leuk, voor de kinderen veilig programma is, dan wel met een leuke DVD, die passend is voor de leeftijd en belevingswereld van de (gast)kinderen.

6.2 Persoonlijke competentie:

Wij vinden het belangrijk dat een gastouder in de omgang met het kind gelegenheid biedt voor het ontwikkelen van de persoonlijke competenties (vaardigheden).

Gastouder-kind interactie

Belangstelling hebben voor het kind zelf, vragen waar het van houdt, daar ook rekening mee houden. Geïnteresseerd zijn in hoe het kind denkt in een sfeer van acceptatie en veiligheid, zodat het zichzelf durft te zijn bij de gastouder en kan vertellen wat het meemaakt thuis en op school. De gastouder stimuleert het kind door mogelijkheden te ontdekken en grenzen te verleggen van wat een kind kan, wil of durft. Bijvoorbeeld een kind, dat nog niet op de glijbaan durft te gaan, aanmoedigen met woorden, zo nodig geeft de gastouder daadwerkelijk een handje als dat nodig is, totdat het kind dit helemaal zelfstandig kan. Dan het kind prijzen voor zijn prestatie. Zo wordt het kind zich bewust van de eigen mogelijkheden en durft het steeds meer te doen (zelfredzaamheid). Ook is het goed als een gastouder een kind prijst wanneer het bijvoorbeeld lieve of leuke dingen zegt of doet. Op positieve wijze een kind bevestigen in de dingen die het onderneemt is heel belangrijk voor de ontwikkeling van de persoonlijke competentie. Belangrijk is ook dat de ouder creatief denken stimuleert. Het zorgt ervoor dat kinderen ook later creatiever met problemen kunnen omgaan en creatieve oplossingen kunnen aandragen.

De binnen- en buitenruimte

De ruimte binnen bij de gastouder moet groot genoeg zijn om veilig te kunnen spelen. Veilig en schoon zijn volgens de normen van de risico- inventarisatie van de MOgroep. Er zullen duidelijke regels zijn waar het kind wel en niet mag spelen, wat het kind kan doen en op welke plaats. Ook zal de gastouder het kind de gelegenheid bieden om buiten te spelen, hetzij in de eigen tuin hetzij in een speeltuin in de buurt. De gastouder biedt een veilige, rustige, en schone slaappleaats voor de kinderen die nog slapen overdag.

Spelmateriaal

Het spelateriaal dat de gastouder aanbiedt past bij de leeftijd van het kind en zal stimulerend zijn om nieuwe dingen te ontdekken, zodat het bijdraagt aan de ontwikkeling van de fijne- en de grove motoriek. Wij willen gastouders hier ook op wijzen. Ook zullen we hen attent maken op spelmaterialen voor de educatieve ontwikkeling van het kind. De gastouder zorgt ervoor, dat op de opvanglocatie genoeg speelgoed aanwezig is, dat past bij de leeftijd en ontwikkeling van het kind. Door te spelen met het aangeboden speelgoed leert het kind ook om te gaan met emoties van plezier, boosheid, verbazing, ongeduld of teleurstelling. De gastouder zal het kind een houding aanleren van doorzetten en afmaken waarmee het begonnen is. De manier waarop de gastouder hiermee omgaat en het spel begeleidt, biedt mogelijkheden aan het kind om dingen te leren, te overwinnen, zelfstandig te ondernemen en zelfredzaam te worden. Graag willen wij ook spelenderwijs aandacht geven aan de taalontwikkeling van het kind.

Andere kinderen

Gastouders zullen een kind aanmoedigen om met de andere kinderen die er zijn te praten over zichzelf en zijn/haar belevingswereld, zodat een kind zich ook leert te uiten naar anderen. Dit kan spelenderwijs, maar ook met gezamenlijke gesprekjes en door het laten zien van foto's van thuis, en of werkstukken van school. Dit alles in een sfeer van acceptatie en respect, zodat kinderen zichzelf durven te zijn zonder zich te schamen, elkaars leuke en minder leuke kanten leren kennen en elkaar leren aangeven wat ze wel en wat ze niet willen. Grenzen aangeven en elkaar respecteren zijn daarbij onmisbaar.

Activiteiten

De gastouder geeft ruimte aan het kind voor eigen initiatieven en ideeën wat betreft het aangaan en uitvoeren van een activiteit. De gastouder draagt ideeën aan als het kind zelf niets weet of passief is in het ondernemen van activiteiten. Het kind ontdekt zo eigen persoonlijkheidskenmerken zoals zelfvertrouwen, initiatief nemen en interesse tonen, maar ook leert het zelfoverwinning en zelfredzaamheid. Het is goed het kind te stimuleren in de interesses die het heeft. Bijvoorbeeld als het veel van muziek maken houdt, daar ook ruimte voor bieden, eventueel het er met de ouders over hebben of het niet mogelijk is muziek lessen te gaan volgen, wanneer dit nog niet het geval is.

6.3 Sociale competentie: Gastouder-kind interactie

De gastouder moet het kind als eerste de ruimte geven om te wennen wanneer het voor het eerst of als het kind nog niet zo lang bij de gastouder komt. De gastouder kan zelf helpen door gesprekjes met de kinderen te hebben, het actief stimuleren samen te spelen, dingen te delen en respectvol om te gaan met anderen ongeacht hun geloof of etnisch- en sociale achtergrond (dit is afhankelijk van de leeftijd, want een peuter speelt eerst meestal “naast” kinderen en zal iets later “met” kinderen leren spelen aangezien ze nog volop zichzelf aan het ontdekken zijn).

De gastouder kan hierbij een rol vervullen door ook de kinderen te laten vertellen hoe het er bij hun thuis toegaat en waarom.

Binnen- en buitenruimte

Er worden het kind duidelijke grenzen aangeleerd voor buiten en binnen. Dit biedt veiligheid. De binnen- en buitenruimte zijn kindvriendelijk ingericht en voldoen aan de regels van de GGD en de MOgroep.

Andere kinderen

Elkaars leuke en minder leuke kanten leren kennen en elkaar leren aangeven wat een kind wel en wat het niet graag wil. Grenzen leren aangeven en respecteren. Ook helpen bij het oplossen van problemen en samen bedenken hoe deze problemen de volgende keer te voorkomen. Dit kan o.a. door naar ieder kind afzonderlijk goed te luisteren en zijn of haar verhaal te laten doen.

En daarna samen te praten tot de oplossing is bedacht.

Activiteiten

Buiten spelen, met andere kinderen kan heel goed zijn voor de sociale ontwikkeling. Helpen begrijpen en te accepteren wanneer ze een keer niet mogen meespelen met een ander kind. Samen met de kinderen activiteiten plannen. De ene keer wat het ene kind wil en de andere keer wat het andere kind wil.

Spelmateriaal

Met de kinderen samen leren delen en spelen met het speelgoed. Samen spelletjes doen, kinderen hierin begeleiden zodat ze leren omgaan met verliezen en winnen. Elkaar helpen, als de een iets niet kan. Op elkaar wachten, elkaar respecteren, ook als een ander kind iets minder goed kan. Taal en cultuur ontwikkelend spel materiaal, zodat het kind zich goed leert uiten en inzicht krijgt in het functioneren van de wereld om zich heen. Creativiteit ontwikkelen door samen te verven en te tekenen, samen muziek te maken, liedjes te zingen, woorden van elkaars taal te leren, samen te dansen om gevoel voor maat te ontwikkelen, samen toneel te spelen, gebarenspeletjes, en samen buiten te spelen met zand en water. Het kind kan leren om bijvoorbeeld geen zand in de ogen van een ander kind te gooien omdat dat niet prettig is. Zo leert het ook respect en grenzen.

6.4 Overdracht van normen en waarden:

MijnGastouderopvang is, zoals eerder benoemd, een gastouderbureau waarvan de directie christen is. MijnGastouderopvang verlangt van de gastouders, dat deze normen en waarden worden gerespecteerd door de gastouder in de houding naar de kinderen toe in woord en daad.

Het overdragen van normen en waarden speelt een belangrijke rol bij het vormen van de identiteit van een kind. Het overdragen van deze normen en waarden door de gastouder kan alleen als zij het goede voorbeeld geeft.

Zowel verbaal als non-verbaal laten mensen blijken wat ze vinden.

Er zal dus afstemming plaats moeten vinden tussen ouders/verzorgers en de gastouder om belangrijke normen en waarden met elkaar bespreekbaar te maken.

Denk hierbij aan geloof, taalgebruik, omgaan met anderen, respect hebben voor elkaar en elkaars mening en spullen, veiligheid bieden e.d.

Wanneer vanaf het begin duidelijk is, hoe vraagouder en gastouder over bepaalde zaken denken, kan vooraf al een beeld ontstaan hoe bepaalde situaties in de praktijk tegemoet worden getreden en kan hier tijdens het voorstellen van beide partijen rekening mee gehouden worden. Het is echter van belang dat beide partijen zich open stellen, om over deze onderwerpen in gesprek te blijven.

In een gastgezin worden kinderen soms opgevangen in een groepje kinderen. De 'groep' biedt de mogelijkheid aan de kinderen te leren omgaan met elkaar, ze komen elkaar tegen. Kinderen verdienen niet alleen respect van volwassenen maar ook van elkaar.

Jonge kinderen hebben weinig tot geen inlevingsvermogen. Zij maken nog een innerlijk proces door. Dit uit zich o.a. in het ik- zeggen, nee- zeggen, van mij- zeggen, zelf doen, waardoor hun gevoel van eigenwaarde wordt vergroot. Van daaruit kan een kind leren omgaan met andere kinderen.

Het is heel belangrijk dat een kind goed begeleid wordt in deze periode.


Kinderen krijgen bij een gastgezin de mogelijkheid om eerst naast elkaar te spelen en daarna met elkaar.

Door ervaring en ontwikkeling van het eigen "ik" leert een kind omgaan met andere kinderen. Bovendien verwerven zij zo een plekje in de groep. Het kind leert dat een ander kind ook zichzelf mag zijn in de groep. De gastouder geeft hierbij de grenzen aan.

Wij gaan er vanuit dat de kinderen elkaar geen pijn mogen doen, zowel fysiek als mentaal. Ieder kind verdient respect.

Hoe breng je normen en waarden over naar de kinderen?

Het gaat hierbij om dingen als:



Rechtvaardigheid	Door als gastouder bijvoorbeeld eerlijk toe te geven als je ongelijk had of naar beide kinderen goed te luisteren, wanneer er een conflict is.
Gezag respecteren	Het kind respect leren hebben voor ouders, meesters en juffrouwen, politie en andere gezagsdragers. Dit kan de gastouder zelf ook voorleven door bijvoorbeeld niet door rood licht te lopen.
Positief gedrag belonen	Als een kindje een ander kindje overeind helpt als het gevallen is of "sorry" zegt, dan kun je een complimentje of een aai over het hoofd geven.
Zinvolheid	Laten zien, dat alles een reden heeft en je van iedere situatie kunt leren.
Evenwichtigheid	Niet te veel een ding alleen maar zien, maar oog hebben voor het hele plaatje. Bijvoorbeeld een kind houdt van snoep, maar gezond eten is ook nodig, anders word je ziek. Alleen maar gezond eten en nooit een snoepje houd je ook niet vol op de lange duur.
Begrip voor de ander	Door bijvoorbeeld achtergrondsituaties bespreekbaar te maken.
Tolerantie/herkansing	Altijd een kind een nieuwe kans geven en het niet stigmatiseren.
Vergeven/vergeving vragen	Wanneer een kind een ander bijvoorbeeld pijn heeft gedaan, dan moet het leren "sorry" te zeggen.
Eerlijkheid	Openheid en ruimte bieden, die veilig is voor het kind om eerlijk te kunnen zijn.
Voorzichtigheid	Zorg dat de gevoelens van een kind niet worden gekwetst.
Goed en slecht	Onderscheid leren maken tussen goed en slecht.
Zelfbeheersing	Je niet laten gaan als je wat boos of geïrriteerd bent, maar heb geduld.
Hoop	Geef het kind altijd hoop dat het dingen kan leren en dat moeilijke dingen kunnen worden opgelost en er zijn om er sterker van te worden.
Respect	Ga voorzichtig om met alles wat leeft en het werk en inspanning van anderen.
Ondersteunen	De gastouder ondersteunt het kind bij het verwerken van gevoelens, zoals zijn/haar emoties, verdriet, boosheid, angst en vreugde en leert daarmee het kind, dat het zelf ook anderen kan ondersteunen.

Bij een gastouder kunnen normen en waarden anders zijn dan het kind thuis gewend is. Belangrijk is om de verschillen bespreekbaar te maken en afspraken te maken die voor beide partijen bevredigend zijn. Uitgangspunt is naastenliefde en respect te hebben voor elkaar.

MijnGastouderopvang spreekt minimaal één keer per jaar met de vraagouders over behoeftes en ontwikkeling van het gastkind en stemt handelingswijzen af met de vraagouders.

7. De ontwikkelingsgebieden van kinderen:

7.1 Gastouder en vraagouder zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling

De dagelijkse verantwoordelijkheid gedurende de opvang berust in eerste instantie bij de gastouder. Zij heeft direct contact met de kinderen. De gastouder overlegt samen met de ouders over de opvoeding om deze op elkaar af te stemmen.

Sommige dingen zullen nu eenmaal anders bij de gastouder gaan dan thuis. Op deze manier zien kinderen dat er verschillen kunnen zijn en leren ze hier op een positieve manier mee om te gaan. Respect en vertrouwen liggen hieraan ten grondslag.

De uiteindelijke verantwoordelijkheid voor de opvoeding van het kind berust echter altijd bij de ouders zelf.

Samengevat ziet concreet gedrag van de gastouders er op de ontwikkelingspunten punt als volgt uit:

- Stimuleren het kind tot actieve en zelfstandige houding in overeenstemming met de leeftijd;
- Bieden verschillende activiteiten aan, die ook ruimte voor eigen invulling door het kind open laten en verschillende ontwikkelingsniveaus ondersteunen (bijvoorbeeld voorlezen en zelf laten lezen);
- Ondersteunen het ontwikkelen van zelfvertrouwen door het kind zoveel mogelijk zelf te laten doen onder begeleiding en resultaten te waarderen;
- Respecteren een persoonlijke aanpak van activiteiten door het kind;
- Passen eisen aan leeftijd en persoonlijkheid van het kind aan;
- Leren het kind rekening houden met anderen, delen en grenzen te accepteren bijvoorbeeld door bevorderen van spelen met andere kinderen;
- Leren het kind om voor zichzelf op te komen;
- Leren het kind om zijn behoeften gepast aan anderen duidelijk te maken;
- Begeleiden het kind bij het aangaan van relaties met anderen;
- Leren het kind om te gaan met onenigheid tussen kinderen, de reden voor de vijandigheid te vinden en op te lossen afhankelijk van de situatie en de leeftijd van de kinderen.

7.2 De lichamelijke ontwikkeling

De lichamelijke ontwikkeling begint al op een heel jonge leeftijd.

Baby's leren al snel om naar iets te grijpen, ze leren rollen en kruipen en als ze wat ouder worden leren ze lopen.

Om zich lichamelijke te ontwikkelen hebben kinderen ruimte nodig.

De ruimte waarin de kinderen worden opgevangen dient dan ook zo te zijn ingericht dat het de kinderen uitnodigt om te gaan spelen.

Baby's kunnen spelen in de box of op een rustig plekje op de grond. Ze kunnen gebruik maken van het kleurrijke babyspeelgoed.

De wat oudere kinderen spelen ook graag op de grond. Zij willen de omgeving ontdekken door te kruipen of te lopen. Ze kunnen lekker rollen op een matras of zich ergens verstoppen.

In de peuterleeftijd wordt de ontwikkeling van de fijne motoriek belangrijker. Zij kunnen in de groep spelen met bouwstenen, puzzelen, knutselen etc. Dit kan tijdens het vrij spelen maar de peuterleeftijd leent zich ook al heel goed om gerichte activiteiten aan te bieden.

De gastouder kan zo bepaalde ontwikkelingen stimuleren. Ook het buiten spelen is juist voor de peuterleeftijd heel belangrijk. Peuters hebben veel energie. Vooral buiten kunnen ze die energie uiten. Ze kunnen er lekker rennen, fietsen en ravotten.

7.3 De verstandelijke ontwikkeling

Jonge kinderen denken vanuit zichzelf. Ze hebben nog geen inlevingsvermogen en ze hebben een zeer beperkt concentratievermogen. Ook hun gewetensvermogen is nog uiterst beperkt. Bovendien kunnen ze nog niet zo goed onderscheid maken tussen fantasie en werkelijkheid.

Bij het aanbieden van activiteiten en materialen dient daar rekening mee gehouden te worden. Tijdens het spel houdt de gastouder toezicht en is degene die de grenzen aangeeft en grijpt indien nodig in om een positieve wending te geven aan het gebeuren.

7.4 De taalontwikkeling

Tijdens de eerste vier jaar maken de kinderen een snelle ontwikkeling door op het gebied van de taal, van het maken van de eerste prille geluidjes tot het zeggen van hele zinnen.

De omgeving van het kind is daarbij van groot belang.

Wij hechten er dan ook bijzonder aan dat gastouders goed communicatief zijn onderlegd en de Nederlandse taal goed beheersen.

De gastouder wordt verondersteld veel aandacht te besteden aan de verbale communicatie.

Dit kan zowel individueel als in een groep wanneer er meerdere kinderen in het gastgezin aanwezig zijn of wanneer vriendjes of vriendinnetjes van het gastkind komen spelen. Kinderen leren namelijk veel van elkaar.

Om de taalontwikkeling bij kinderen te stimuleren word er door de gastouder ook veel liedjes gezongen en boekjes voorgelezen. Na verloop van tijd zullen zelfs de jongste kinderen bepaalde woorden herkennen en proberen na te zingen/zeggen.

7.5 De ontwikkeling van identiteit en zelfredzaamheid

Vanuit de visie van MijnGastouderopvang zien wij dit als een belangrijke ontwikkeling.

Het is daarom dat wij juist veel belang hechten aan een goede sfeer in de opvang situatie.

De gastouder toont begrip voor de emoties van het kind want ieder kind verdient aandacht en respect.

Het kind heeft een duidelijke plaats binnen de groep en voelt zich daardoor gewaardeerd.

De gastouder begeleidt het kind in zijn ontwikkelingen en helpt zo zijn gevoelens een plaats te geven. Zij ondersteunt het kind in de ontwikkeling naar zelfstandigheid zonder daarin de eigenheid van het kind aan te tasten, door bijv. de kinderen met een vorkje te leren eten, de iets oudere kinderen leren zichzelf aan- en uit te kleden voor- en na het slapen, zindelijkheidstraining te bevorderen etc.

Het kind geeft zelf aan wanneer het ergens aan toe is.

7.6 De creatieve ontwikkeling

Creatief spel en speelgoed hebben een eigen functie. Het voornaamste doel is dat het kind lekker bezig kan zijn met verschillende materialen. Het eindresultaat doet er niet toe; alles wat het kind maakt is mooi. Creatief spel stimuleert de fantasie en vormt een manier om emoties en gevoelens te uiten.

7.7 De ontwikkeling van 4 tot 13 jaar

In de leeftijd van 4 tot 13 jaar gaan de ontwikkelingen gewoon verder.

Als de kinderen 4 jaar zijn, gaan ze doorgaans naar school. Op school leren de kinderen veel. Daar worden de ontwikkelingen bewust gestimuleerd.

Thuis of bij het gastgezin moet een gastkind zich juist kunnen ontspannen.

Wij vinden het daarom belangrijk dat er een huiselijke sfeer is. Na schooltijd moet een kind zijn verhaal kwijt kunnen. Er wordt gezamenlijk wat gedronken en daarna wordt er lekker gespeeld. Het kind mag zelf kiezen wat het doen wil. De nadruk wordt gelegd op plezier hebben. Ook vriendjes en vriendinnetjes zijn na overleg welkom.

De gastouder houdt het welzijn van het gastkind in de gaten en begeleidt de gastkinderen waar nodig. Naarmate de leeftijd vordert, wordt de verbale communicatie steeds belangrijker. Ieder kind verdient respect, niet alleen van de gastouder maar ook van de andere kinderen.

Het groepsproces (broertjes/zusjes en vriendjes die komen spelen) wordt door de gastouder goed in de gaten gehouden. Materialen en activiteiten zijn afgestemd op de leeftijd en behoeften van de kinderen. De gastouder is in staat in te springen op die behoeftes en hun creativiteit daarbij te gebruiken.

8. Tenslotte

Bij vakantie of ziekte van de gastouder probeert MijnGastouderopvang een vervangende gastouder te verzorgen.

Mocht u nog vragen of opmerkingen hebben, dan staat MijnGastouderopvang klaar om u persoonlijk te woord te staan.

U kunt ons telefonisch bereiken via 020 - 47 51 345.